

Алтайская краевая общественная организация
психолого-социального сопровождения и охраны здоровья
«Позитивное развитие»

Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив
и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае
Алтайский государственный университет

Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050»

Информационные материалы



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2020

УДК 323.1
ББК 66.3(2),5
М 431

М 431 **Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050»:** информационные материалы / под общ. ред. С.Г. Максимовой, О.Е. Ноянзиной, Д.А. Омельченко. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 52 с.

ISBN 978-5-7904-2481-6

В материалах представлена информация о направлениях деятельности Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае в рамках проекта Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050». Информационные материалы предназначены для студентов вузов, молодых ученых и исследователей регионов Центральной Азии, руководителей, сотрудников и волонтеров общественных объединений, реализующих проекты в сфере образовательного и гуманитарного сотрудничества, межнациональных отношений, всех заинтересованных в укреплении направлений сотрудничества стран Центральной Азии и Большого Алтая. Материалы также адресованы специалистам органов управления, работникам образования, учреждений социального обслуживания, и других организаций, включенных в реализацию социальной политики государства, а также социологам, регионоведам, специалистам в области международных отношений, студентам и аспирантам социогуманитарного профиля вузов России и стран Центральной Азии. Информационные материалы подготовлены с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов по проекту «Международная школа „Большой Алтай: форсайт-2050“» № 20-1-040125 от 20.03.2020 г.

УДК 323.1
ББК 66.3(2),5

ISBN 978-5-7904-2481-6

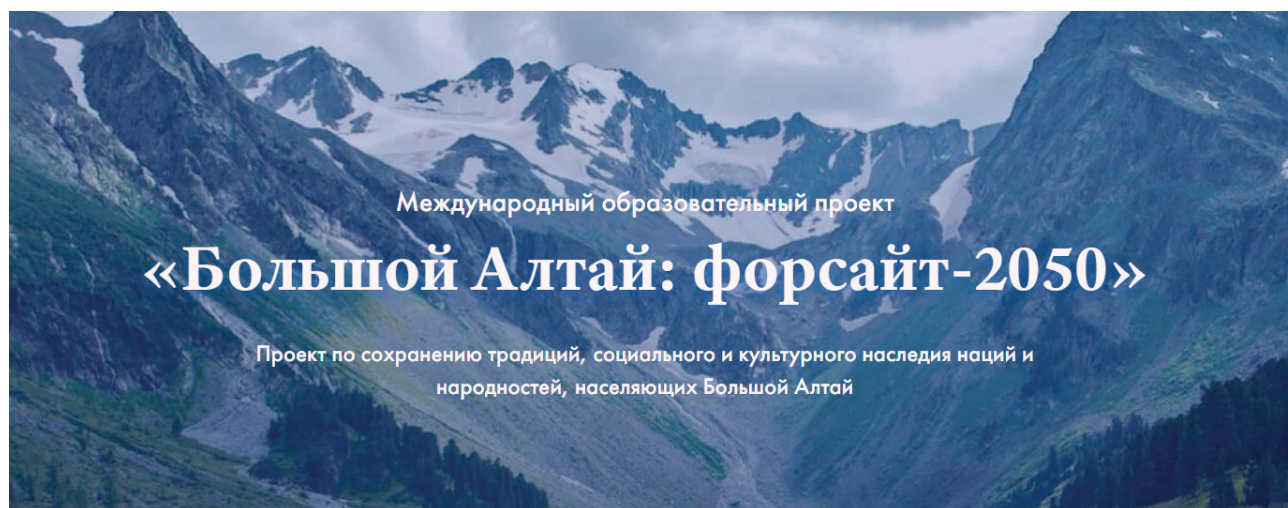
- © АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие», 2020.
- © Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, 2020.
- © Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2020.

Содержание

Введение. Как сформировалась идея проекта	4
Содержание проекта.....	10
Направления работы в рамках проекта.....	12
Создание научно-образовательного молодежного центра – Международной школы «Большой Алтай: форсайт-2050»	12
Международная Летняя школа «Большой Алтай: форсайт-2050»	14
Конкурс видео сюжетов для молодых журналистов и гражданских активистов «Наш общий дом – Алтай»	22
Конкурс научных проектов «Алтай трансграничный» для молодых исследователей.....	28
Организация и проведение международной научно-практической конференции «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество»	40
Распространение научно-аналитических материалов с объективной информацией о развитии Алтайского региона (Большого Алтая и Центральной Азии).....	45
География проекта	48
Чего мы хотим достичь? Качественные результаты.....	49
Дальнейшее развитие проекта	50

Введение.

Как сформировалась идея проекта



Большой Алтай – географическая территория в пределах Алтайских гор, одноименное название носит проект сотрудничества приграничных регионов России, Монголии, Китая и Казахстана

Регионы и страны Большого Алтая и Центральной Азии объединены не только территорией, но историческими, культурными, образовательными, гуманитарными и иными отношениями, общей историей развития. На рубеже XX и XXI веков произошло событие, которое призвано сыграть большую роль в судьбе народов Большого Алтая – в 2000 году институционально оформился Международный координационный Совет «Наш Общий дом Алтай». Это объединение представителей региональной и законодательной власти, гражданского общества и ученых приграничных территорий Алтайского края и Республики Алтай в России, Баян-Ульгийского и Ховдского аймаков Монголии, Восточно-Казахстанской области Казахстана и Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР. Сейчас стало совершенно очевидно, что инициативный социальный проект все больше укрепляется и оказывает благотворное влияние во всех сферах трансграничного взаимодействия – политической, экономической, культурной и в народной дипломатии.

Устойчивое развитие Большого Алтая – центральная тема сотрудничества. Эта стратегия не случайно признается как наиболее перспективная для всего региона – решается главная задача сохранения уникальной природной среды и экономического развития¹.

¹ Вступительное слово Губернатора Алтайского края Александра Карлина к изданию «Алтай трансграничный: пути международной интеграции и устойчивого развития. / Под общей редакцией М.Ю. Шишина. — М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации/Центр экологической политики России, 2013. — 86 с.».

Уникальное геополитическое расположение Алтая, особой горной страны, соединившей четыре крупнейших государства – Россию, Казахстан, Китай и Монголию – определило и его исключительную объединяющую роль в Евразии. Алтай представляет собой все внутриконтинентальное евразийское пространство Старого Света, взятое в миниатюре. На современном научном языке правомерно сказать, что Алтай – это фрактальное подобие Евразии, где отдельная часть обладает всеми свойствами, которые присущи системе в целом.

Алтай может рассматриваться как биосферный донор всей Евразии, как гигантская фабрика по воспроизводству жизни на всей нашей планете. Его природные богатства надо не только бережно хранить, но можно и нужно умело использовать, закладывая фундамент новой экономики, ориентированной на глубокую переработку возобновляемых природных ресурсов и эколого-экономические индикаторы эффективного хозяйствования.

Но Алтай – это не только репрезентативная ландшафтная и хозяйственная территория Евразии, но и мощнейший евразийский этнический котел, в горниле которого выплавлялись и творчески взаимодействовали друг с другом ключевые этносы евразийского континента. С Алтаем в той или иной форме связан этногенез тюрков и угро-финнов, славян и монголов, палеоазиатских народов Севера и корейцев. На Алтае ищут свою историческую прародину венгры и японцы, турки и даже тайцы. Через Алтай двигались с запада на Восток предки индоевропейских племен и русские первопроходцы; с Востока на Запад – гуннские, тюркские и монгольские племена; с севера на юг – предки нынешних корейцев; с юга на север – предки современных хантов и мансов, якутов и, как все больше подтверждается, североамериканских индейцев. В XVIII-XX веках на Алтай пришли и достаточно органично в нем укоренились такие некоренные народы, как поляки и украинцы, немцы и татары, чеченцы, эстонцы, мордва и т.д.

Многообразие ландшафтов того же Алтайского края позволило разным этносам выбрать привычную для них хозяйственно-экологическую нишу, тем самым подтверждая справедливость общеевразийского принципа расселения этносов, сформулированного Л.Н. Гумилевым. Он гласит, что многообразие ландшафтов Евразии дают право каждому народу на определенный образ жизни². Так, русские крестьяне-переселенцы, приходя на территорию Алтайского края, выбирали привычные для себя речные долины, украинцы – степные водоразделы; мордва – таежные территории. При всех сложных и трагических зигзагах совместной истории алтайских народов, здесь не исчез ни один автохтонный и пришлый этнос, хотя некоторые из них, например, кумандинцы или эстонцы, насчитывают всего-навсего несколько тысяч и даже сотен человек.

² Гумилев Л.Н. От Руси к России: очерки этнической истории. – М.: Экопрос, 1992, С. 298.

Если же внимательно присмотреться к этнической структуре всех регионов Большого Алтая, то можно сделать совершенно четкий вывод: он является сегодня мирным собором различных народов, разительно контрастирующим с другими полиэтническими горными регионами Земли, раздираемыми конфликтами³.

В этих условиях стратегическое значение имеет культурное и гуманитарное сотрудничество. На первый взгляд, в условиях глобального кризиса гуманитарный компонент сотрудничества между субъектами международных отношений или внутри должен отойти на второй, а то и на третий план, ибо для субъектов международных отношений актуализируются задачи по сохранению кооперации в первоочередных экономической и финансовой сферах. Однако гуманитарные связи в кризисных условиях могут иметь особое, существенное значение. Именно тогда, когда кризис угрожает торможением экономических начинаний, гуманитарные отношения способны сыграть роль некоего демпфирующего фактора, удерживающего диалог между субъектами международных отношений на видимом уровне, а также отвлечь внимание от неудач на других направлениях. Практическая ценность гуманитарных и культурных сотрудничеств заключается в том, что они способны послужить механизмом цементирования политико-экономического здания международной организации (в том числе ШОС), не требуя при этом массивных финансовых вливаний.

Цель гуманитарного сотрудничества – это формирование климата доверия как благоприятной среды для более масштабных политико-стратегических и экономических инициатив, а также улучшения образа страны в мировом восприятии. Сотрудничество России со странами Центрально-Азиатского региона в культурно-гуманитарной сфере проходят в основном с постсоветскими странами, входящими в состав СНГ, в рамках Шанхайской организации сотрудничества Россия развивает сферы взаимодействия, которые способствуют консолидации в ШОС.

Тесные культурные связи Российской Федерации со странами Центрально-Азиатского региона (ЦАР) позитивно влияют на российский имидж в этом регионе. Президент России Владимир Путин в 2012 году высказал мнение о необходимости расширения образовательного и культурного присутствия России в мире и особенно в странах, где большая часть населения использует русский язык в повседневном общении. Это высказывание однозначно послужило еще одним основанием для укрепления гуманитарных связей с государствами Центральной Азии, а также отразило потребность в развитии сетей культурных центров за рубежом, и наращивании диалога в образовательной и лингвистической сферах.

³ Шишин М.Ю., Иванов А.В. Большой Алтай: предпосылки и формы региональной интеграции. В кн. Алтай трансграничный: пути международной интеграции и устойчивого развития. / Под общей редакцией М.Ю. Шишина. — М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации/Центр экологической политики России, 2013. — 86 с.

За последние годы были заключены межправительственные соглашения об открытии российских центров науки и культуры с 18 государствами, в частности со странами центрально азиатского региона – Кыргызстаном и Таджикистаном, а также с некоторыми сопредельными государствами, в число которых входит и Китай⁴.

После обретения независимости в начале 1990-х годов пять центральноазиатских стран – Казахстан, Туркменистан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан – начали самостоятельный путь развития образовательных систем, который разнился в зависимости от страны, поскольку рассматриваемые государства к моменту распада СССР отличались друг от друга по уровню благосостояния и использования имеющихся ресурсов.

За два прошедших десятилетия Россия существенно потеряла свои позиции в области образования, науки и культуры в огромном азиатском регионе. В настоящее время обозначилась актуальная необходимость не только остановить этот процесс, но и перейти к продуктивному взаимодействию с прежними и новыми странами-партнерами. Инструментами налаживания широкого международного сотрудничества являются различные формы, которые должны быть направлены на создание системы, отвечающей целям укрепления национальной безопасности, а также усиления роли России, как гаранта стабильности и развития.

В данном контексте, отметим, что Россия, как и другие страны (Казахстан, Кыргызстан, Монголия) стала неотъемлемым участником мировых глобализационных процессов, в ходе которых усиливается межкультурное взаимодействие и взаимопроникновение экономик. Эти явления, с одной стороны, способствуют развитию диалога культур и межкультурной коммуникации, но с другой стороны, именно в этих современных условиях общество все чаще начинает испытывать (и нередко из-за непонимания особенностей разных культур, из-за недооценки поликультурных факторов современных мировых взаимодействий) и дефицит толерантности, и усиление религиозного фанатизма, и агрессивное воздействие терроризма. В этих условиях как никогда становится актуальной необходимость межкультурного диалога между государствами, формирования единого культурного пространства, интеграции культур народов, проживающих как в России, так и за рубежом.

В 2018 году АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие» при поддержке Фонда президентских грантов успешно реализовала программу «Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае». Эффективность работы ресурсного центра была высоко оценена благополучателями, региональными и муниципальными органами власти и Фондом президентских грантов (<http://www.rescenter22.ru/>).

⁴ Медушевский Н.А., Шишкина А.Р. Образовательные системы стран Центральной Азии: вызовы, риски и перспективы регионального сотрудничества // Системный мониторинг региональных рисков. Ежегодник. Волгоград, 2014. – С. 324- 363.

Данный проект «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050»» является логическим продолжением реализации предшествующей деятельности ресурсного центра с включением новых направлений по повышению значимости некоммерческого сектора и популяризации деятельности в сфере развития общественной дипломатии и поддержки соотечественников из стран Содружества Независимых Государств.

Проект «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050» имеет научно-просветительскую и образовательную направленность. Его цель – **развитие межкультурного диалога, укрепление доверия, взаимопонимания и добрососедства между представителями государств, культур и национальностей Алтайского региона (стран, расположенных на территории Большого Алтая и Центральной Азии: России, Казахстана, Кыргызстана, Монголии) на основе осмысления проблем, путей, средств и способов формирования единого научного и культурного пространства.** Важную роль в процессах консолидации и развития социального, научного и культурного взаимодействия играют институты гражданского общества.

Проект ориентирован на создание инновационной образовательной и просветительской площадки – Международной школы «Большой Алтай: форсайт-2050», направленной на пропаганду идей по сохранению традиций, социального и культурного наследия наций и народностей, населяющих Большой Алтай для молодых гражданских активистов, журналистов и молодых ученых.

Важным направлением успешной реализации данной задачи становится вовлечение российской молодежи, гражданских активистов для установления диалога с зарубежными сверстниками и формирование позитивного общественного мнения о России внутри страны и за рубежом. Кроме того, важно просвещение и образование молодежи в области межкультурного взаимодействия.

Алтайский край характеризуется трансграничным геоэкономическим положением на стыке границ Казахстана, Китая и Монголии, в непосредственном соприкосновении с исторически близкими государствами и растущими рынками Центральной Азии, на пересечении крупных миграционных и трансконтинентальных транспортных потоков. Этому способствует то, что Алтайский край находится практически в центре Азии, на территории Большого Алтая, обеспечивая возможности для продуктивных контактов. Наш регион привлекателен своими природными, историко-культурными богатствами и этническим разнообразием. Здесь мирно уживаются и вступают в тесное межкультурное взаимодействие представители различных народов.

В связи с этим социальная значимость проекта связана с продвижением идей межкультурного сотрудничества, взаимопонимания и добрососедства между представителями государств, культур и национальностей Алтайского региона (Большого Алтая, а именно Россией, Казахстаном, Кыргызстаном, Монголией).

Заинтересовать и увлечь современную молодежь идеей развития и сохранения традиций народов и культур Большого Алтая является актуальной и необходимой задачей. Роль некоммерческих организаций в этом процессе очень велика. Институты гражданского общества более гибко реагируют на происходящие изменения и способны быстрее перенимать передовой опыт развития межкультурного сотрудничества.

Такая работа является просветительской по своему адресату – широкому кругу людей, заинтересованных в более глубоком и полном понимании социальных и культурных процессов на территории Большого Алтая, свидетелями и участниками которых они являются, в особенности это касается молодежи разных возрастных категорий. С другой стороны, для ведущих ученых, для авторитетных общественных деятелей, принимающих участие в Международной научно-практической конференции «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество», последняя предоставляет возможность не только профессиональной коммуникации, но и распространения научных знаний в заинтересованной аудитории, возможность открытого диалога с ней.

Создание в результате реализации мероприятий по Проекту единого информационного поля через обеспечение функционирования электронных информационных ресурсов (сайта, страниц в социальных сетях) – позволит экстраполировать такой успешный опыт для развития институтов гражданского общества в сфере активизации просветительской, научной и образовательной деятельности молодежи в области изучения народов и культур в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Кыргызстан и Монголии.

Автором и организатором проекта является Алтайская краевая общественная организация психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие», много лет успешно реализующая научные и социальные инициативы в области социальной интеграции и развития этнических культур, международного сотрудничества, гармонизации межэтнических отношений, формирования гражданственности и патриотизма, гражданской идентичности.

Реализация проекта стала возможной благодаря поддержке Фонда президентских грантов.

Содержание проекта

Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050» – научно-образовательный молодежный центр, объединяющий людей, увлеченных идеей развития сотрудничества между представителями государств, культур и национальностей Алтайского региона, с привлечением молодежи России, Казахстана, Кыргызстана, Монголии, проживающих на территории Большого Алтая и Центральной Азии.

Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050» – просветительский, образовательный и научно-исследовательский проект, который будет проходить в форме форсайт-сессий, летней школы, конкурсов видео сюжетов для молодых гражданских активистов, журналистов и молодых ученых из стран Содружества Независимых Государств, научного форума. Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050» – интернет сообщество молодежи и исследователей, увлеченных перспективами развития и сохранения традиций народов и культур Большого Алтая, в результате которого будет создан сайт «Большой Алтай: форсайт-2050», который будет включать новостной блок, интернет форум, информацию о научных исследованиях, связанных с изучением Алтайского региона, информацию о знаменитых исследователях Алтая, также будут представлены данные о соискателях (политологах, историках, журналистах, социологах, философам, гражданских активистах в возрасте до 35 лет) и их резюме.

Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050» – информационно-коммуникационная среда для сотрудничества между молодежью, образовательными и научно-исследовательскими организациями и гражданским обществом, реализующим свои проекты на территории трансграничного Алтая.

Основные мероприятия Проекта:

- 1) создание и обеспечение функционирования научно-образовательного молодежного центра – Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050»;
- 2) проведение Летней школы с использованием технологии форсайт-сессий для молодых исследователей, гражданских активистов и журналистов в области изучения народов и культур Большого Алтая и Центральной Азии;
- 3) проведение конкурса видео сюжетов для молодых гражданских активистов и журналистов из стран Содружества Независимых Государств «Наш общий дом – Алтай» и проведение конкурса научных проектов «Алтай трансграничный» для молодых исследователей;
- 4) проведение международной научно-практической конференции «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество»;
- 5) создание информационного поля Международная школа «Большой Алтай:

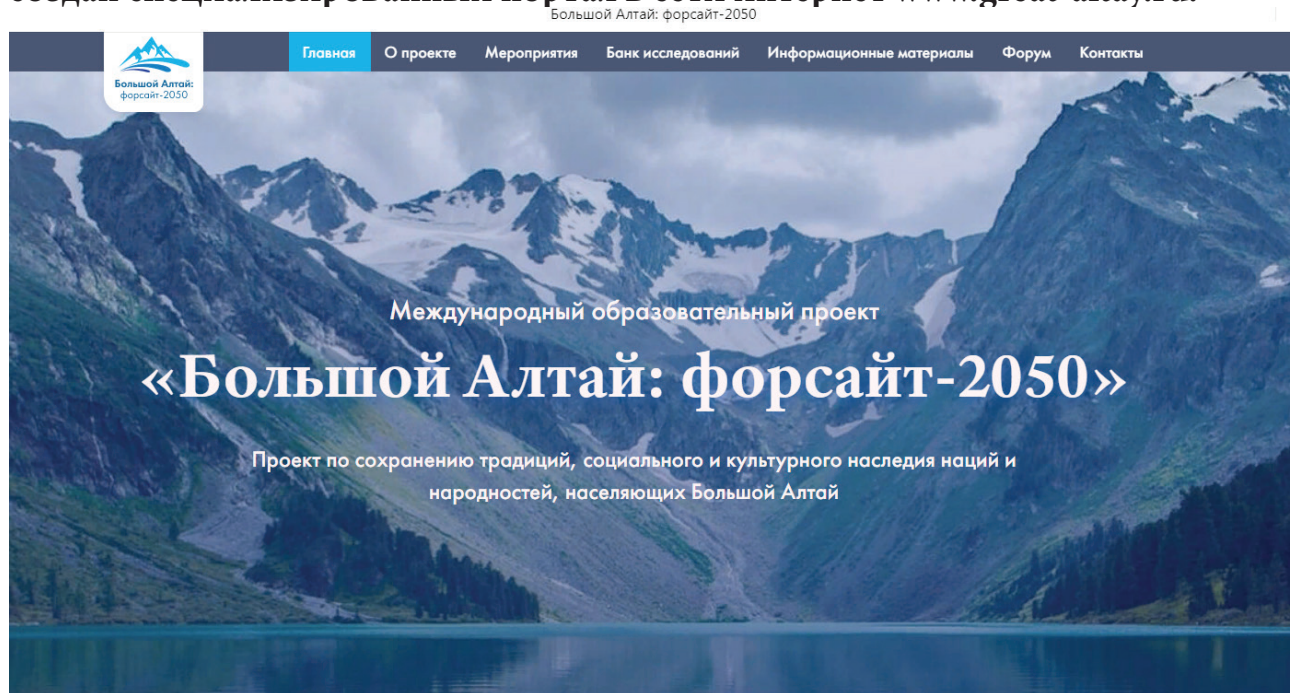
форсайт-2050» через обеспечение функционирования электронных информационных ресурсов: сайта, страниц в социальных сетях.

Цели проекта

Развитие научной информационно-коммуникационной среды через создание научно-образовательного молодежного центра – Международной школы «Большой Алтай: форсайт-2050», обеспечивающего популяризацию исследований и привлечение молодежи к реализации совместных проектов по сохранению традиций, социального и культурного наследия наций и народностей, населяющих Большой Алтай и страны Центральной Азии.

Формирование профессиональной междисциплинарной сети молодых экспертов и гражданских активистов из Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии, способной обеспечить развитие межкультурного диалога, укрепление доверия, взаимопонимания и добрососедства между представителями государств, культур и национальностей центрально азиатского региона.

В целях сопровождения деятельности в рамках проекта создан специализированный портал в сети интернет www.great-altay.ru.



Направления работы в рамках проекта


Создание научно-образовательного молодежного центра – Международной школы «Большой Алтай: форсайт-2050»

Коллективом Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае разработана концепция, организационная структура и механизм функционирования научно-образовательного молодежного центра – Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

Посредством ресурсов сайта «Большой Алтай: форсайт-2050» в текущем режиме осуществляется информационная, организационная и методическая поддержка молодых исследователей, гражданских активистов и журналистов из Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии.

Контакты

ГлавнаяО проектеМероприятияБанк исследованийИнформационные материалыФорумКонтакты

Главная - Контакты

Контакты

Наш телефон:
+7 (3852) 29-66-12

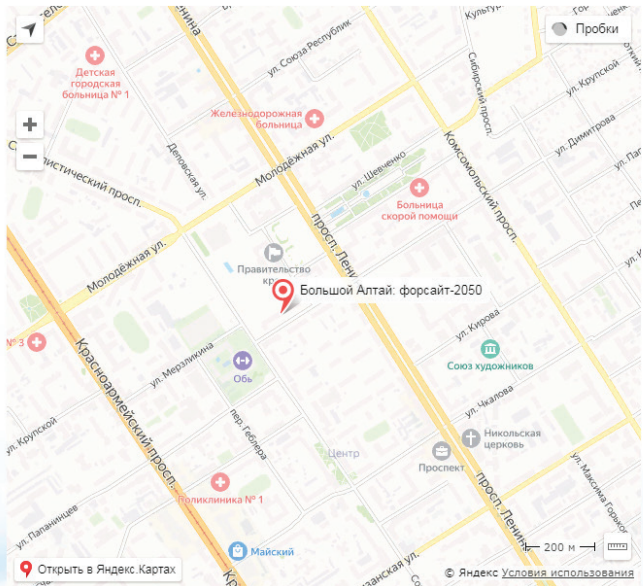
Мы находимся по адресу:
г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, каб. 515

Электронная почта:
info@great-altay.ru

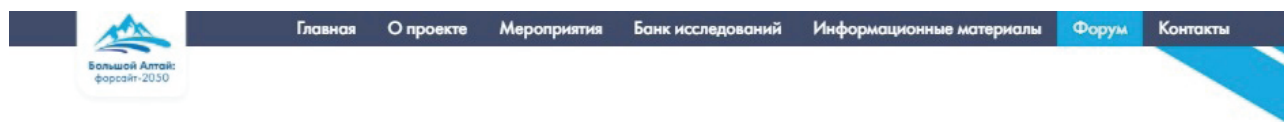
Максимова Светлана Геннадьевна (руководитель)
+7 (913) 215 60 82
svet-maximova@yandex.ru

Ноязина Оксана Евгеньевна (заместитель руководителя)
+7 (923) 644 02 85
noe@list.ru

Омельченко Дарья Алексеевна (работа с сайтом проекта, SMM, аналитика)
+7 (913) 214 81 19
daria.omelchenko@mail.ru



Организационная структура и контакты сотрудников проекта. www.great-altay.ru



Главная - Форум - Оглавление

Войти

 Логин

 Пароль

 Запомнить меня

[Регистрация](#)
[Забыли логин?](#)
[Забыли пароль?](#)

Форум / > / Оглавление

Быстрый переход

Главный раздел | тема

Категория	Последнее
Раздел предложений <small>Нет тем</small> <p>Есть замечания и предложения? Не стесняйтесь и пишите нам. Мы хотим услышать ваши пожелания, и стремимся сделать сайт нашего проекта лучше, более удобным для наших гостей и участников.</p>	
Международная конференция «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество» <small>Нет тем</small> <p>Обсуждение возможностей участия в Международной конференции «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество». Сроки, заявки, возможности публикации материалов в сборнике конференции и другие вопросы можно обсудить в этой теме. Ждем ваших вопросов!</p>	
Конкурс научных проектов «Алтай трансграничный» <small>1 тема</small> <p>В данной теме форума можно обсудить условия участия, подготовку заявки, отправку и получение документов на конкурс и другие вопросы, связанные с конкурсом научных проектов «Алтай трансграничный»</p>	Как подать заявку на конкурс?
Конкурс видеосюжетов «Наш общий дом – Алтай» <small>Нет тем</small> <p>Если вы хотели бы попасть к нам на конкурс, у вас есть подходящее видео, но вы не знаете, как это сделать или сомневаетесь, подходите ли вы нам, вам сюда. Пишите, спрашивайте, мы с удовольствием ответим на все вопросы.</p>	
Международная летняя школа по изучению народов и культур Большого Алтая <small>Нет тем</small> <p>Данная тема предназначена для обсуждения вопросов, связанных с участием в Международной летней школе по изучению народов и культур Большого Алтая, которая состоится в рамках проекта «Большой Алтай: форсайт-2050» в 2021 году. Обсуждаем заполнение заявки, критерии отбора участников, расписание, преподавателей, место проведения и многое другое. Ждем ваших вопросов!</p>	
Банк данных исследований и исследователей Большого Алтая <small>Нет тем</small> <p>Как стать участником проекта и включить свои научно-исследовательские работы в Банк данных исследований Большого Алтая? Какая информация нужна для включения автора? Сколько работ можно прислать? Куда обращаться? Спрашивайте! Ответим!</p>	

Форум участников проекта. www.great-altay.ru

Посетители сайта имеют возможность в онлайн режиме получить необходимые консультации по участию в мероприятиях проекта. Для этого на его сайте создан раздел «Форум». Более того, участники проекта могут общаться друг с другом.

Международная Летняя школа по изучению народов и культур Большого Алтая



Международная Летняя школа «Большой Алтай: форсайт-2050»

Международная Летняя школа по изучению народов и культур Большого Алтая и Центральной Азии будет проведена летом 2021 года на территории Российской Федерации, в одном из самых живописных мест Алтайского края. Школа будет проходить в течение семи дней.

Для участия в Международной Летней школе будет произведен отбор компетентных и активных молодых исследователей, гражданских активистов и экспертов (политологи, историки, журналисты, социологи, философы, гражданские активисты в возрасте до 35 лет) из Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии (по 10 молодых участников из каждой страны).

Слушателям Международной Летней школы представится уникальная возможность обучения и сотрудничества с преподавателями и экспертами – специалистами в области исследований Большого Алтая, в том числе специалистами профильных научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России, Казахстана, Кыргызстана, Монголии.

В рамках Школы планируется проведение двух форсайт-сессий: «Позиционирование идеи Большого Алтая на Евразийском пространстве: образы будущего» и «Наш общий дом – Алтай».

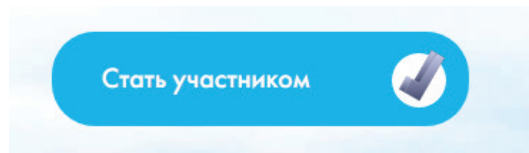
Ключевые даты

до 15 марта 2021 года – прием заявок на участие

до 15 апреля 2021 года - подведение итогов заявочной кампании, составление списка слушателей Летней школы

12-18 июля 2021 года – проведение Летней школы

Стать участником Летней школы можно, подав онлайн заявку на сайте проекта.



www.great-altay.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о Международной Летней школе по изучению народов и культур
Большого Алтая и Центральной Азии

1. Общие положения

1.1. Международная Летняя школа – краткосрочная, интенсивная, научно-образовательная, исследовательская программа в виде семинаров, тренингов и форсайт-сессий для молодых исследователей, гражданских активистов и экспертов (политологи, историки, журналисты, социологи, философы в возрасте до 35 лет) из Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан и Монголии с целью получения участниками практических знаний, расширения профессионального кругозора, формирования навыков профессиональной коммуникации, повышения квалификации, налаживания профессиональных связей в пространстве стран Большого Алтая и Центральной Азии.

1.2. Слушателям Международной Летней школы представится возможность обучения и сотрудничества с преподавателями и экспертами – специалистами в области исследований Большого Алтая и Центральной Азии, в том числе специалистов профильных научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России, Казахстана, Кыргызстана, Монголии.

2. Форматы мероприятий в рамках Международной Летней школы

2.1. Формат научно-образовательный: теоретические семинары сочетаются с практическими занятиями и форсайт-сессиями, а также развивающими мероприятиями: тренингами, экскурсиями и культурными программами.

2.2. В рамках Школы планируется проведение двух форсайт-сессий: «Позиционирование идеи Большого Алтая на Евразийском пространстве: образы будущего» и «Наш общий дом – Алтай».

3. Цели и задачи Международной Летней школы

повышение качества профессиональных знаний и навыков молодых исследователей, гражданских активистов из Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии для дальнейшего развития международного сотрудничества в сфере исследований Большого Алтая и Центральной Азии;

формирование научного и профессионального сообщества молодых специалистов в сфере исследований Большого Алтая и Центральной Азии;

создание постоянно действующей коммуникационной площадки для научного и профессионального взаимодействия студентов молодых исследователей, гражданских активистов из Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии.

4. Участники Международной Летней школы

4.1. Молодые исследователи, гражданские активисты и эксперты (политологи, историки, журналисты, социологи, философы в возрасте до 35 лет) из Рос-

сийской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии (по 10 молодых участников из каждой страны).

4.2. Победители конкурса научных проектов «Алтай трансграничный».

5. Организаторы Международной Летней школы

5.1. Организаторами выступают: Алтайская краевая общественная организация психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие», Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, Алтайский государственный университет Ассоциация азиатских университетов, Азиатский экспертно-аналитический центр этнологии и международного образовательного сотрудничества.

6. Условия организации и проведения Международной Летней школы

6.1. Руководство подготовкой и проведением Международной Летней школы осуществляется Организационным комитетом.

6.2. В состав Организационного комитета входят:

- 1) сотрудники и волонтеры АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие» и Ресурсного центра;
- 2) преподаватели и сотрудники Алтайского государственного университета.

6.3. Организационный комитет:

- 1) согласовывает условия, состав участников и сроки проведения Международной Летней школы;
- 2) утверждает аппликационные формы и технические требования к материалам, предоставляемым для участия в Международной Летней школе;
- 3) утверждает состав экспертов и процедуру оценки представленных материалов;
- 4) осуществляет информационное сопровождение подготовки и проведения Международной Летней школы;
- 5) организует прием материалов и переписку с участниками;
- 6) организует публичный доступ к материалам;
- 7) публикует результаты отбора участников Международной Летней школы, информацию об участниках;
- 8) осуществлять подбор и приглашение преподавателей и экспертов – специалистов в области исследований Большого Алтая и Центральной Азии, в том числе специалистов профильных научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России, Казахстана, Кыргызстана, Монголии для работы с участниками Международной Летней школы;
- 9) организует процедуру вручения сертификатов участникам Международной Летней школы;
- 10) осуществляет другие виды деятельности, связанной с подготовкой и проведением Международной Летней школы.

7. Условия участия в Международной Летней школе

7.1. Для участия в Международной Летней школе необходимо заполнить за-

явку (Приложение 1) и прислать в адрес Организационного комитета резюме и эссе в соответствии с требованиями (Приложения 2 и 3).

7.2. Форма заявки и описание требований размещаются на официальном сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050», сайте Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, сайте Алтайского государственного университета. Информационное письмо о Международной Летней школе направляется в вузы России, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии.

7.3. Участие в Международной Летней школе бесплатное.

7.4. Организационный комитет вправе отклонить заявки на участие при несоблюдении требований.

8. Сроки проведения

Работа Международной Летней школы проходит в несколько этапов

I этап:

до 15 марта 2021 года – прием заявок на участие.

II этап:

до 15 апреля 2021 года – подведение итогов заявочной кампании, составление списка слушателей Международной Летней школы.

III этап:

12-18 июля 2021 года – проведение Летней школы.

9. Финансовое обеспечение Международной Летней школы

9.1. Бюджет Международной Летней школы формируется за счет средств Фонда президентских грантов и собственных ресурсов АКО ПССиОЗ «Позитивное развитие».

9.2. Организационный комитет обеспечивает всем участникам консультативно-информационную поддержку по оформлению заявки, резюме и размещению эссе на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050», осуществляет оценку и рецензирование представленных материалов экспертами.

9.3. Участникам, проживающим за пределами Алтайского края, за счет средств бюджета Международной Летней Школы будут компенсированы:

- 1) транспортные расходы для проезда к месту презентации научной работы и награждения;
- 2) проживание;
- 3) питание;
- 4) внутрирегиональные трансферы, связанные с участием в мероприятиях проекта;
- 5) участие в Международной летней школе по изучению народов и культур Большого Алтая и Центральной Азии.

9.4. Организационный комитет осуществляет оплату расходов по организации и проведению конкурса в соответствии с утвержденной сметой.

10. Заключительные положения

10.1. Эссе, представленные участниками, публикуются в открытом доступе и могут использоваться в рекламных целях конкурса и международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

10.2. Оргкомитет оставляет за собой право воспроизводить, распространять фото, видео и аудиозаписи, произведенные во время проведения Международной Летней Школы, использовать эти записи при издании сборников, буклетов, выпуске аудио и видеодисков без выплаты гонорара почетным гостям и участникам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Форма заявки для участия в Международной Летней Школе**

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Гражданство	
Город (или другой населенный пункт)	
Место работы / учебы	
Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Резюме кандидата в участники Международной Летней Школы**

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Ученая степень, тема диссертации (при наличии)	
Сфера научных интересов	
Наименование учебного заведения, специальность, годы обучения	
Владение языками	
Опыт участия в научных и научно-исследовательских проектах	
Место работы, занимаемая должность (при наличии)	
Опыт участия в волонтерских проектах	
Членство в негосударственных не- коммерческих организациях	
Опыт участия в конференциях/ форумах и других проектах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**Эссе кандидата в участники Международной Летней Школы**

Тема эссе «Проблемы, пути, средства и способы формирования единого научного и культурного пространства Большого Алтая и Центральной Азии в сфере...»

на выбор по одному из тематических направлений:

- 1) межнациональных и межконфессиональных отношений, международной миграции и безопасности;
- 2) традиционной культуры народов;
- 3) общественной дипломатии и культурной политики;
- 4) гражданского активизма и социальной активности;
- 5) историко-культурного наследия Большого Алтая;
- 6) трансграничного экономического сотрудничества и устойчивого развития территорий.

(не более 1200 слов)

Конкурс видео сюжетов «Наш общий дом – Алтай!»



Конкурс видео сюжетов для молодых журналистов и гражданских активистов «Наш общий дом – Алтай»

Конкурс видео сюжетов «Наш общий дом – Алтай» проводится для молодых журналистов и гражданских активистов – участников Международной Школы из стран, расположенных на территории Большого Алтая: Россия, Казахстан, Кыргызстан, Монголия.

Ключевые даты

Конкурс проводится в несколько этапов

I этап:

до 15 декабря 2020 года – прием заявок для участия в конкурсе, регистрация участников и размещение видеоматериалов на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

II этап:

до 1 февраля 2021 года – подведение итогов конкурса, определение победителей.

III этап:

3-5 марта 2021 года – участие победителей конкурса в фестивале короткометражных фильмов «Наш общий дом – Алтай!» и церемонии награждения.

Стать участником конкурса можно, подав онлайн заявку на сайте проекта www.great-altay.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе видеосюжетов «Наш общий дом – Алтай»

1. Общие положения

1.1. Конкурс видеосюжетов «Наш общий дом – Алтай» является одним из мероприятий международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

1.2. Основными целями конкурса являются:

- 1) развитие межкультурного диалога, укрепление доверия, взаимопонимания и добрососедства между представителями государств, культур и национальностей стран, расположенных на территории Большого Алтая и Центральной Азии;
- 2) осмысление проблем, путей, средств и способов формирования единого научного и культурного пространства Большого Алтая и Центральной Азии, в том числе консолидации и развития социального, научного и культурного взаимодействия через институты гражданского общества;
- 3) продвижение идеи социальной интеграции, сохранения народов и культур, традиций, социального и культурного наследия наций и народностей, населяющих Большой Алтай и Центральную Азию, среди молодых гражданских активистов, журналистов и молодых ученых, проживающих в России, Казахстане, Кыргызстане и Монголии;
- 4) создание профессиональной междисциплинарной сети молодых экспертов и гражданских активистов из Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Монголии, способной обеспечить сотрудничество и гармоничные взаимодействия между представителями государств, культур и национальностей Алтайского региона;
- 5) обмен современными достижениями и обобщение передового научно-исследовательского и практического опыта в области социальной интеграции этнических культур, сохранения этнокультурного многообразия.

2. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса видеосюжетов выступают: Алтайская краевая общественная организация психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие», Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, Алтайский государственный университет Ассоциация азиатских университетов, Азиатский экспертно-аналитический центр этнологии и международного образовательного сотрудничества.

3. Условия организации и проведения конкурса

3.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется Организационным комитетом.

3.2. В состав Организационного комитета конкурса входят:

- 1) сотрудники и волонтеры АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие» и Ресурсного центра;
- 2) преподаватели и сотрудники Алтайского государственного университета.

3.3. Организационный комитет:

- 1) согласовывает условия, состав участников и сроки проведения конкурса;
- 2) утверждает аппликационные формы и технические требования к видеоматериалам, предоставляемым на конкурс;
- 3) утверждает состав жюри и процедуру оценки видеоматериалов;
- 4) осуществляет информационное сопровождение подготовки и проведения конкурса;
- 5) организует прием видеоматериалов и переписку с участниками;
- 6) организует публичный доступ к видеоматериалам;
- 7) публикует результаты конкурса, информацию о победителях и их видеосюжетах;
- 8) организует процедуру награждения участников конкурса;
- 9) осуществляет другие виды деятельности, связанной с подготовкой и проведением конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса видеосюжетов «Наш общий дом – Алтай» могут быть молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет, являющиеся гражданами России, Казахстана, Кыргызстана и Монголии, направившие в Организационный комитет заявку и приславшие видеоматериалы, соответствующие техническим и иным указанным в Положении требованиям.

4.2. Количество участников не ограничено.

5. Условия участия в конкурсе

5.1. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку (Приложение 1) и прислать в адрес Организационного комитета видеосюжет, отвечающий техническим требованиям (Приложение 2).

5.2. Форма заявки и описание технических требований размещаются на официальном сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050», сайте Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, сайте Алтайского государственного университета.

5.3. Участие в конкурсе бесплатное.

5.4. Участники предоставляют на конкурс видеоматериалы хронометражем **от 5 до 30 минут**, включая титры. Видео должно быть на русском языке или включать русские субтитры и создано не ранее 1 января 2018 года.

5.5. Конкурсная работа может быть сделана в любом жанре (анимация, документальный фильм, репортаж, музыкальное видео и др.).

5.6. Основное требование к содержанию видеосюжета – соответствие тематическим направлениям (номинациям):

- 1) народы и культуры Большого Алтая;
- 2) молодежь в трансграничном пространстве Большого Алтая;
- 3) Большой Алтай – макрорегион с уникальными природными, культурными и экономическими возможностями;
- 4) международное сотрудничество и интеграция стран Большого Алтая: взаимовыручка, взаимоуважение и традиции добрососедства.

5.7. Готовые работы принимаются в формате MOV, MP4, AVI, MKV, качество HD (предпочтительно).

5.8. Работы участников подаются через онлайн форму на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

5.9. По итогам конкурса Организационный комитет отбирает победителей конкурса в каждой номинации. Победители приглашаются для участия в фестивале короткометражных фильмов «Наш общий дом – Алтай!» и церемонии награждения, которые состоятся в марте 2021 года в Алтайском крае.

5.10. Организационный комитет вправе отклонить заявки на участие в конкурсе при несоблюдении требований или наличия в содержании материалов признаков нарушения российского законодательства.

6. Сроки проведения

Конкурс проводится в несколько этапов

I этап:

до 15 декабря 2020 года – прием заявок для участия в конкурсе, регистрация участников и размещение видеоматериалов на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

II этап:

до 1 февраля 2021 года – подведение итогов конкурса, определение победителей.

III этап:

3-5 марта 2021 года – участие победителей конкурса в фестивале короткометражных фильмов «Наш общий дом – Алтай!» и церемонии награждения. Точные даты проведения фестиваля будут зависеть от эпидемиологической обстановки.

7. Финансовое обеспечение конкурса

7.1. Бюджет конкурса формируется за счет средств Фонда президентских грантов.

7.2. Организационный комитет обеспечивает всем участникам консультативно-информационную поддержку по оформлению заявки и размещению видеоматериалов на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050», осуществляет оценку видеоматериалов компетентным жюри.

7.3. Победителям, проживающим за пределами Алтайского края, за счет средств бюджета конкурса будут оплачены:

- 1) транспортные расходы для проезда к месту награждения победителей конкурса;
- 2) проживание;
- 3) питание;
- 4) внутрирегиональные трансферы.

7.4. Организационный комитет осуществляет оплату расходов по организации и проведению конкурса в соответствии с утвержденной сметой.

8. Заключительные положения

8.1. Видеоматериалы, предоставленные конкурсантами, публикуются в открытом доступе и могут использоваться в рекламных целях конкурса и международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

8.2. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право воспроизводить, распространять фото, видео и аудиозаписи, произведенные во время конкурса, использовать эти записи при издании сборников, буклетов, выпуске аудио и видеодисков без выплаты гонорара почетным гостям и участникам конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Форма заявки для участия в конкурсе видеосюжетов
«Наш общий дом – Алтай»**

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Страна	
Город (или другой населенный пункт)	
Место работы / учебы	
Название видеосюжета	
Номинация (выбрать нужное)	<ul style="list-style-type: none"> • Народы и культуры Большого Алтая • Молодежь в трансграничном пространстве Большого Алтая • Большой Алтай – макрорегион с уникальными природными, культурными и экономическими возможностями • Международное сотрудничество и интеграция стран Большого Алтая: взаимовыручка, взаимоуважение и традиции добрососедства
Краткое описание видео (не более 300 слов – об истории создания фильма, его основной идее и авторах)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Технические требования к видеосюжетам,
предоставляемым на конкурс**

1. Разрешение: 1920:1080
2. Развертка: прогрессивная
3. Соотношение сторон экрана: 16: 9
4. Число аудиоканалов: 1 (моно) или 2 (стерео)
5. Максимальный размер файла: не более 2 ГБ



Большой Алтай:
форсайт-2050

Конкурс научных проектов «Алтай трансграничный»



Конкурс научных проектов «Алтай трансграничный» для молодых исследователей

Конкурс научных проектов «Алтай трансграничный» проводится для молодых исследователей (политологов, историков, социологов, философов) – участников Международной Школы из стран, расположенных на территории Большого Алтая: Россия, Казахстан, Кыргызстан, Монголия.

Основными целями конкурса являются:

- 1) развитие межкультурного диалога, укрепление доверия, взаимопонимания и добрососедства между представителями государств, культур и национальностей стран, расположенных на территории Большого Алтая и стран Центральной Азии;
- 2) осмысление проблем, путей, средств и способов формирования единого научного и культурного пространства Большого Алтая и Центральной Азии, в том числе консолидации и развития социального, научного и культурного взаимодействия через институты гражданского общества;
- 3) продвижение идеи социальной интеграции, сохранения народов и культур, традиций, социального и культурного наследия наций и народностей, населяющих Большой Алтай и Центральную Азию, в особенности среди молодых граж-

данских активистов, журналистов и молодых ученых, проживающих в России, Казахстане, Кыргызстане и Монголии;

4) развитие научной информационно-коммуникационной среды в сообществе молодых ученых, проживающих в странах макрорегиона Большого Алтая и приграничных территорий России и стран Центральной Азии.

Ключевые даты

Конкурс проводится в несколько этапов

I этап:

до 15 декабря 2020 года – прием заявок для участия в конкурсе, регистрация участников и размещение научных работ на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

II этап:

до 1 февраля 2021 года – подведение итогов конкурса, определение победителей.

III этап:

3-5 марта 2021 года – участие победителей конкурса в специальной сессии конкурса научных проектов «Алтай трансграничный». Даты могут измениться. Точные даты проведения сессии будут зависеть от эпидемиологической обстановки.

Стать участником конкурса можно, подав онлайн заявку на сайте проекта.



www.great-altay.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе научных проектов молодых исследователей
«Алтай трансграничный»

1. Общие положения

1.1. Конкурс научных проектов молодых исследователей «Алтай трансграничный» является одним из мероприятий международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

1.2. Основными целями конкурса являются:

- 1) развитие межкультурного диалога, укрепление доверия, взаимопонимания и добрососедства между представителями государств, культур и национальностей стран, расположенных на территории Большого Алтая и стран Центральной Азии;
- 2) осмысление проблем, путей, средств и способов формирования единого научного и культурного пространства Большого Алтая и Центральной Азии, в том числе консолидации и развития социального, научного и культурного взаимодействия через институты гражданского общества;
- 3) продвижение идеи социальной интеграции, сохранения народов и культур, традиций, социального и культурного наследия наций и народностей, населяющих Большой Алтай и Центральную Азию, в особенности среди молодых гражданских активистов, журналистов и молодых ученых, проживающих в России, Казахстане, Кыргызстане и Монголии;
- 4) развитие научной информационно-коммуникационной среды в сообществе молодых ученых, проживающих в странах макрорегиона Большого Алтая и приграничных территорий России и стран Центральной Азии.

2. Организаторы конкурса

2.1. Организаторами конкурса научных проектов выступают: Алтайская краевая общественная организация психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие», Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, Алтайский государственный университет, Ассоциация азиатских университетов, Азиатский экспертно-аналитический центр этнологии и международного образовательного сотрудничества.

3. Условия организации и проведения конкурса

3.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется Организационным комитетом.

3.2. В состав Организационного комитета конкурса входят:

- 1) сотрудники и волонтеры АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие» и Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае;
- 2) преподаватели и сотрудники Алтайского государственного университета.

3.3. Организационный комитет:

- 1) согласовывает условия, состав участников и сроки проведения конкурса;
- 2) утверждает аппликационные формы и требования к оформлению и содержанию научных проектов (Приложения 1 и 2);
- 3) утверждает состав жюри, процедуру экспертной оценки научных проектов (Приложение 3);
- 4) осуществляет информационное сопровождение подготовки и проведения конкурса;
- 5) организует прием научных проектов и переписку с участниками;
- 6) публикует результаты конкурса, информацию о победителях и их научных проектах на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050», на сайтах партнеров-организаторов конкурса;
- 7) организует процедуру награждения участников конкурса;
- 8) осуществляет другие виды деятельности, связанные с подготовкой и проведением конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса научных работ «Алтай трансграничный» могут быть молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет, являющиеся гражданами России, Казахстана, Кыргызстана и Монголии, направившие в Организационный комитет соответствующую заявку (Приложение 1) и приславшие описание научного проекта по тематике конкурса.

4.2. Количество участников не ограничено.

5. Условия участия в конкурсе

5.1. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку (Приложение 1) и прислать в адрес Организационного комитета описание и смету научного проекта в соответствии с требованиями (Приложения 2 и 3).

5.2. Форма заявки и описание требований размещаются на официальном сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050», сайте Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, сайте Алтайского государственного университета.

5.3. Участие в конкурсе бесплатное.

5.4. Научный проект должен быть направлен на теоретическое осмысление, получение фундаментальных или практико-ориентированных знаний по одному из тематических направлений конкурса (номинаций):

- 1) Межнациональные и межконфессиональные отношения, международная миграция и безопасность в трансграничном пространстве Большого Алтая и сопредельных территориях;
- 2) Традиционная культура народов Большого Алтая: лингвистическое и фольклорное разнообразие;

- 3) Роль общественной дипломатии и культурной политики в развитии международного сотрудничества стран Азиатского региона
- 4) Гражданский активизм, социальная активность и роль местного сообщества в развитии государств и регионов Большого Алтая;
- 5) Историко-культурное наследие Большого Алтая: современные исследования письменных и археологических памятников;
- 6) Трансграничное экономическое сотрудничество и устойчивое развитие территорий Большого Алтая.

5.5. Заявки и работы участников подаются через аппликационную форму на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050». Описание и смета научного проекта предоставляются в отдельных файлах формата MS Word или PDF (предпочтительно).

Имена файлов:

КраткоеНазваниеПроекта_Описание проекта.doc/docx/pdf,

КраткоеНазваниеПроекта_Смета.doc/docx/pdf.

5.6. По итогам конкурса Организационный комитет отбирает победителей конкурса в каждой номинации. Победители приглашаются для презентации своих научных работ и награждения на специальной сессии конкурса научных проектов «Алтай трансграничный», которая состоится в ноябре 2020 года, и рекомендуются к участию в Международной летней школе по изучению народов и культур Большого Алтая, которая пройдет в марте 2021 года (вне конкурса).

5.7. Организационный комитет вправе отклонить заявки на участие в конкурсе при несоблюдении требований.

6. Сроки проведения

Конкурс проводится в несколько этапов

I этап:

до 15 декабря 2020 года – прием заявок для участия в конкурсе, регистрация участников и размещение научных работ на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

II этап:

до 1 февраля 2021 года – подведение итогов конкурса, определение победителей.

III этап:

3-5 марта 2021 года – участие победителей конкурса в специальной сессии конкурса научных проектов «Алтай трансграничный». Даты могут измениться. Точные даты проведения сессии будут зависеть от эпидемиологической обстановки.

7. Финансовое обеспечение конкурса

7.1. Бюджет конкурса формируется за счет средств Фонда президентских грантов и собственных ресурсов АКО ПССиОЗ «Позитивное развитие».

7.2. Организационный комитет обеспечивает всем участникам консультативно-информационную поддержку по оформлению заявки и размещению на-

учных работ на сайте международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050», осуществляет оценку и рецензирование научных работ компетентным жюри.

7.3. Победителям, проживающим за пределами Алтайского края, за счет средств бюджета конкурса будут компенсированы:

- 1) транспортные расходы для проезда к месту презентации научной работы и награждения;
- 2) проживание;
- 3) питание;
- 4) внутрирегиональные трансферы, связанные с участием в мероприятиях проекта;
- 5) участие в Международной летней школе по изучению народов и культур Большого Алтая.

7.4. Организационный комитет осуществляет оплату расходов по организации и проведению конкурса в соответствии с утвержденной сметой.

8. Заключительные положения

8.1. Научные проекты, предоставленные конкурсантами, публикуются в открытом доступе и могут использоваться в рекламных целях конкурса и международного образовательного проекта «Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

8.2. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право воспроизводить, распространять фото, видео и аудиозаписи, произведенные во время конкурса, использовать эти записи при издании сборников, буклетов, выпуске аудио и видеодисков без выплаты гонорара почетным гостям и участникам конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявки для участия в конкурсе научных проектов
«Алтай трансграничный»

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Страна	
Город (или другой населенный пункт)	
Место работы / учебы	
Название научного проекта	
Номинация (выбрать ОДНО направление)	<ul style="list-style-type: none">•Межнациональные и межконфессиональные отношения, международная миграция и безопасность в трансграничном пространстве Большого Алтая и сопредельных территориях;•Традиционная культура народов Большого Алтая: лингвистическое и фольклорное разнообразие;•Роль общественной дипломатии и культурной политики в развитии международного сотрудничества стран Азиатского региона•Гражданский активизм, социальная активность и роль местного сообщества в развитии государств и регионов Большого Алтая.•Историко-культурное наследие Большого Алтая: современные исследования письменных и археологических памятников;•Трансграничное экономическое сотрудничество и устойчивое развитие территорий Большого Алтая.
Краткое описание научного проекта (не более 300 слов)	
Контактные телефоны, e-mail	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Описание научного проекта

1. Название проекта _____
2. Цель проекта: _____
3. Задачи проекта: _____
4. Актуальность, новизна, оригинальность исследования:

5. Современное состояние исследований в данной области (приводится анализ научной литературы, в скобках указываются полные выходные данные источников):

6. План работы по реализации проекта: _____
7. Предлагаемые методы и подходы: _____
8. Научно-практическая значимость проекта: _____
9. Научные результаты проекта: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Смета на выполнение проекта

Название проекта

1. Вознаграждение членов научного коллектива (с учетом страховых взносов).
2. Расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимых для проведения научного исследования (включая монтаж, пуско-наладку, обучение сотрудников и ремонт).
3. Расходы на приобретение материалов и комплектующих для проведения научного исследования.
4. Иные расходы для целей выполнения проекта

ИТОГО РАСХОДОВ: _____ (_____) тыс. руб.

Руководитель проекта _____ / _____ /
подпись *(расшифровка подписи)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Экспертное заключение по проекту

*Название проекта,**автор проекта,***поданного в рамках тематического направления***Наименование направления*

1	Актуальность научной проблемы исследования (выбрать одно)	7	Предлагаемое исследование может создать предпосылки для формирования и развития новых научных направлений, расширяет возможности практического применения научных результатов
		4	Перспективная тематика, исследование актуально в части динамичного развития существующего научного направления
		1	Современная распространенная тематика
		0,2	Рутинная тематика, исследование актуально для уточнения существующих научных результатов
2	Научная новизна исследования (выбрать одно)	5	Проект принципиально важен для развития целой области знаний, исследования носят новаторский и комплексный характер
		2	Проект принципиально важен для развития отдельного направления науки, исследования носят комплексный характер
		1	Проект имеет частный характер, исследования полезны только для данного направления науки
		0,2	Проект представляет крайне ограниченный интерес, исследования имеют узкую направленность и ориентированы на решение локальных задач
3	Оценка достижимости заявленных в проекте целей (выбрать одно)	7	Достижимость заявленных целей очевидна, результаты, вероятно, превзойдут ожидания
		5	Достижимость заявленных целей не вызывает сомнений
		1	В целом заявленные цели скорее всего достижимы, но имеется риск частичного невыполнения
		0,2	Заявленные цели не могут быть полностью достигнуты в рамках данного проекта

4	Оценка уровня владения авторами информацией о современном состоянии, но тематике проекта (выбрать одно)	10	Исчерпывающее владение актуальной информацией об основных мировых научных конкурентах, современном состоянии исследований по направлению, тенденциях и проблемах в развитии тематики
		4	Владение актуальной информацией об основных мировых научных конкурентах и состоянии исследований по направлению в целом, но без ее анализа
		1	Владение фрагментарной информацией об основных мировых научных конкурентах и состоянии исследований по направлению
		0,2	Владение устаревшей информацией об основных мировых научных конкурентах и состоянии исследований по направлению
5	Обоснованность применяемых методов и инструментария	1	Полностью адекватные методы и подходы, позволяющие успешно реализовать поставленные задачи
Итого сумма баллов по направлению			
1	Оценка вклада результатов проекта в случае его успешной реализации	10	Результаты будут способствовать решению значимых научных проблем, вносят вклад в развитие теории и методологии научной дисциплины
		1	Результаты реализации проекта не обладают достаточной научной значимостью, не способствуют развитию теоретико-методологических и практических основ научной дисциплины
Итого сумма баллов по направлению			
1	Оценка полноты соответствия и полноты плана работ поставленным задачам (выбрать одно)	7	План полностью соответствует поставленным задачам, детализирован и конкретен
		2	План в общем соответствует поставленным задачам, составлен в общих чертах, некоторые этапы его выполнения упущены или не конкретизированы
		1	План не в полной мере соответствует поставленным задачам, неконкретен и не позволяет судить о реализации проекта

2	Оценка целесообразности составленной сметы	5	Объем финансового обеспечения адекватен поставленным целям и задачам проекта
		1	Смета проекта требует корректировки
Итого сумма баллов по направлению			
1	Оценка качества подготовки текста заявки и описания проекта	7	Описание проекта соответствует нормам русского языка, написано строгим научным стилем, хорошо структурировано, отличается логичностью и аргументированностью.
		2	Изложение проекта отвечает общим нормам написания научного текста, однако имеются некоторые ошибки, опечатки и погрешности оформления.
		1	В описании проекта имеются грубые нарушения языковых и стилистических норм, технических требований к оформлению.
Итого сумма баллов по направлению			
Общая сумма баллов по всем направлениям оценки			

Международная конференция «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество»



Организация и проведение международной научно-практической конференции «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество»

Целью конференции является обобщение передового научно-исследовательского и практического опыта в области межнациональных отношений, социальной интеграции этнических культур, сохранения этнокультурного многообразия, гармонизации межэтнических отношений и обеспечения национального единства. Будут обсуждаться проблемы формирования этнокультурного многообразия современных территорий Большого Алтая и Центральной Азии, изменения этнического и этнокультурного состава населения. Будут рассмотрены направления работы, связанные с новыми способами достижения гражданско-политической целостности. На конференции будут представлены научные и практические исследования, касающиеся вопросов формирования полиэтничности регионов Большого Алтая и Центральной Азии, социально-культурного разнообразия приграничных территорий, особенностей социальной интеграции этнокультурных групп.

По итогам будет издан сборник научных и практических работ участников международной научно-практической конференции «Большой Алтай: разви-

тие, интеграция, международное сотрудничество». Сборник будет представлен в Российском Индексе Научного Цитирования (РИНЦ) на платформе elibrary.ru.

Информационное письмо со сроками и условиями подачи заявок, программа конференции размещаются на сайте www.great-altay.ru.

Ключевые даты

до 15 марта 2021 года – прием заявок на участие и материалов для публикации в сборнике конференции

до 15 апреля 2021 года – формирование программы конференции

7-12 июня 2021 года – проведение мероприятий конференции

Стать участником конференции можно, подав онлайн заявку на сайте проекта.



www.great-altay.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**Международной научно-практической конференции****«Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество»****7–12 июня 2021 года, Алтайский государственный университет**

Целью конференции является обобщение передового научно-исследовательского и практического опыта в области межнациональных отношений, социальной интеграции этнических культур, сохранения этнокультурного многообразия, гармонизации межэтнических отношений и обеспечения национального единства.

На международной конференции будут обсуждаться проблемы формирования этнокультурного многообразия современного Алтайского региона, стран Большого Алтая, вопросы радикального изменения этнического и этнокультурного состава населения, которое влечет за собой изменения социокультурной среды принимающих обществ. Будут рассмотрены направления работы, связанные с новыми способами достижения гражданско-политической целостности. Также на конференции будут представлены научные и практические исследования, касающиеся вопросов формирования полиэтничности регионов Большого Алтая, социально-культурного разнообразия приграничных территорий, особенностей социальной интеграции этнокультурных групп в социальное пространство Большого Алтая.

По результатам работы Конференции будет издан сборник докладов с присвоением ISSN и индексируемый в РИНЦ. К участию в Конференции приглашаются научно-педагогические сотрудники, докторанты, аспиранты, соискатели, магистранты, студенты, представители некоммерческих организаций. Участие бесплатное (возможно заочное участие).

Организаторами Конференции выступают Алтайская краевая общественная организация психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие», Алтайский государственный университет, Совет по координации международного сотрудничества АлтГУ, Управление международной деятельности АлтГУ, Азиатский экспертно-аналитический центр этнологии и международного образовательного сотрудничества АлтГУ, Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае.

Конференция проводится при поддержке Фонда президентских грантов.

Пленарное заседание и работа секций пройдут 7–8 июня 2021 года в Алтайском государственном университете по адресу: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, зал заседаний Ученого совета.

Выездные секции Конференции состоятся 10–12 июня 2021 года по адресу: пос. Катунь, Алтайский район на территории комплекса «ПАРК ОТЕЛЬ «АЯ».

Прием заявок на выступление с докладом и для заочного участия в пленарном заседании и секциях Конференции до 15 марта 2021 года (23:59).

Плата за публикацию НЕ ВЗИМАЕТСЯ.

За дополнительной информацией обращаться по телефонам +7 (913) 2156082, +7(913) 2148119 или по адресам: info@great-altay.ru, pkpt_asu@mail.ru.

Требования к оформлению тезисов

Материалы конференции должны включать:

- 1) ФИО (полностью) автора (ов), ученая степень, ученое звание, название института/организации, должность, полный адрес, тел./факс/e-mail (для сведений об авторах);
- 2) Тема доклада;
- 3) Предпосылки и цели исследования;
- 4) Статистическая основа и методология исследования;
- 5) Основные результаты.

Размер материалов – не более 6 страниц в формате Word (6.0 или выше), шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта 14, одинарный интервал.

Параметры страницы: сверху, снизу, справа и слева по 2 см.

Абзацный отступ – 1,25.

Рисунки, графики, диаграммы не допускаются.

Ссылки на литературу приводятся в квадратных скобках [1, с. 2].

Список литературы дается после текста с наименованием: Литература, в алфавитном порядке.

Пример оформления:

Исторический опыт оказания помощи беженцам и переселенцам

в XIX - начале XX веков в России

Иванова И.В., г. Барнаул (Россия)

Распад СССР, образование суверенных государств, возникновение локальных вооруженных конфликтов явились переломным моментом в развитии миграционных процессов, происходящих на территории России и СНГ. Россия столкнулась с проблемой миграции. Вопросы, связанные с оказанием помощи беженцам, с организацией процесса добровольного переселения из опасных или перенасыщенных районов приобретают большое экономическое значение...

Литература:

1. Иванова Н.М. Милосердие и благотворительность в годы первой мировой войны. 1914-1917 гг. (На материалах Петрограда): Автореф. дисс.канд.ист.н. -СПб., 2002.
2. Каламанов В.А., Моисеенко В.М. и др. Управление миграционными процессами. - М., 2003.
3. Курцев А.Н. Беженцы первой мировой войны в России (1914-1917). // Вопросы истории, 1999. -№ 9. -С.98-113.
4. Кустов Н.И. Краткие очерки о деятельности национальных и благотворительных организаций, оказывающих помощь беженцам в Москве. - М., 1917.

5. Лаврентьев М.В., Хасин В.В. Миграционные процессы в России в годы первой мировой войны. // Военно-исторические исследования в Поволжье. - Вып.2. -Саратов, 1997. -С.139-150.
6. Федеральный закон РФ «О беженцах». // Федеральный закон. - М., 2003. -Вып. 104 (179). -С.3.
7. Щепкин М.М. Беженцы и организация помощи им в связи с работами Особого совещания. - М., 1916.

Сведения об авторах:

Текст статьи высылается до **15.03.2021**. Документ и тему письма необходимо назвать фамилией автора и словом «конференция» (например: Иванова_конференция).

Материал для публикации направлять по электронной почте:

info@great-altay.ru, pkpt_asu@mail.ru

Возможна пересылка сборника почтой России по Вашему адресу (плату за пересылку берет на себя автор).

******Тексты публикуются в авторской редакции. Оргкомитет оставляет за собой право проверки статьи в системе «Антиплагиат» и отказа в публикации статей ненадлежащего качества.



Большой Алтай:
форсайт-2050

Банк данных исследований Большого Алтая



Распространение научно-аналитических материалов с объективной информацией о развитии Алтайского региона (Большого Алтая и Центральной Азии)

В ходе проекта будет осуществлен анализ информации о развитии Алтайского региона и Центральной Азии, социальной интеграции и развитии этнокультур в странах, расположенных на территории Большого Алтая и Центральной Азии: Россия, Казахстан, Кыргызстан, Монголия: выявление и описание формальных и неформальных общественных и государственных структур, определяющих социальную интеграцию; их взаимодействие и влияние на формирование механизма межэтнического взаимодействия на основе онлайн-опроса гражданских активистов.



Банк данных научных исследований Большого Алтая

Все тематики

Культурология, гендерные исследования

Социология и социальные исследования

Международное (трансграничное) сотрудничество и международные отношения

Журналистика, филология и этнография

История и археология

География, регионалистика, исследования приграничья

Формат материала 

СТРУКТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ ТРАНСГРАНИЧНОЙ ГЕОСИСТЕМЫ БОЛЬШОГО АЛТАЯ

2012 /

[Подробнее](#)



БОЛЬШОЙ АЛТАЙ КАК КЛИМАТИЧЕСКИЙ БАРЬЕР

2007 / Лузгин Борис Николаевич

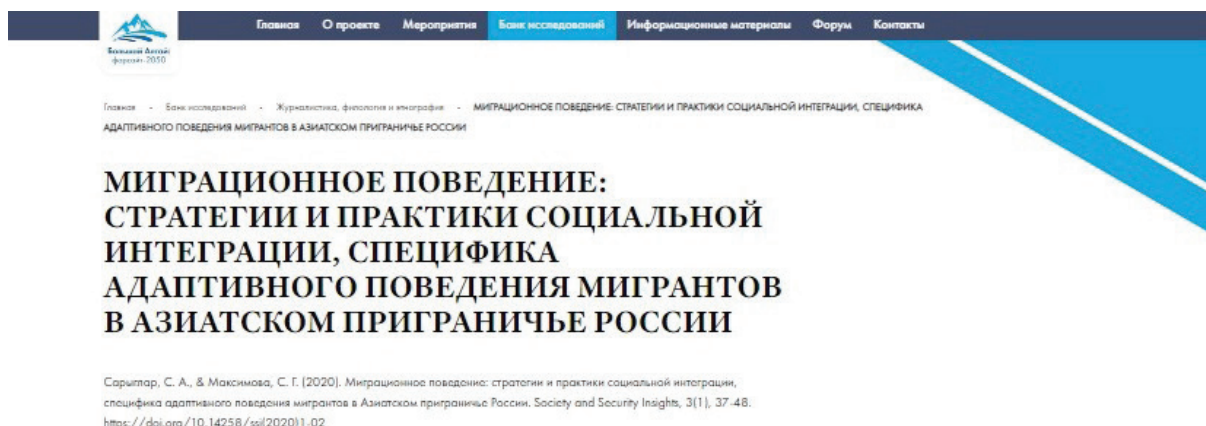
[Подробнее](#)

БОЛЬШОЙ АЛТАЙ.

МИГРАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

*Банк аналитических данных данных проекта.**www.great-altay.ru*

На сайте проекта размещены научные и иные материалы ведущих ученых и исследователей Большого Алтая и Центральной Азии. Все материалы размещены в открытом доступе.



Главная О проекте Мероприятия Банк исследований Информационные материалы Форум Контакты

Главная - Банк исследований - Журналистика, филология и этнография - МИГРАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ, СПЕЦИФИКА АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МИГРАНТОВ В АЗИАТСКОМ ПРИГРАНИЧЬЕ РОССИИ

МИГРАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ, СПЕЦИФИКА АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МИГРАНТОВ В АЗИАТСКОМ ПРИГРАНИЧЬЕ РОССИИ

Сарытгар, С. А., & Максимова, С. Г. (2020). Миграционное поведение: стратегии и практики социальной интеграции, специфика адаптивного поведения мигрантов в Азиатском приграничье России. *Society and Security Insights*, 3(1), 37-48. [https://doi.org/10.14258/ssii\(2020\)1-02](https://doi.org/10.14258/ssii(2020)1-02)



Сарытгар Сүлүйсмаа Артуровна

Аспирант кафедры психологии коммуникации и психотехнологий Института социальных наук. E-mail: syldysma93@mail.ru.



Максимова Светлана Геннадьевна

Доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии коммуникации и психотехнологий Института социальных наук Алтайского государственного университета, проректор по научному и инновационному развитию. E-mail: svet-maximova@yandex.ru.

В разделе «Банк исследований» можно познакомиться как с теми кто интересуется изучением Большого Алтая и Центральной Азии так и с их работами

Банк данных научных исследований Большого Алтая

Поиск по названию, автору или году

Формат материала

Можно выбрать тематическое направление исследований, период издания или формат материала, и вы получите доступ к полнотекстовой версии аналитических данных

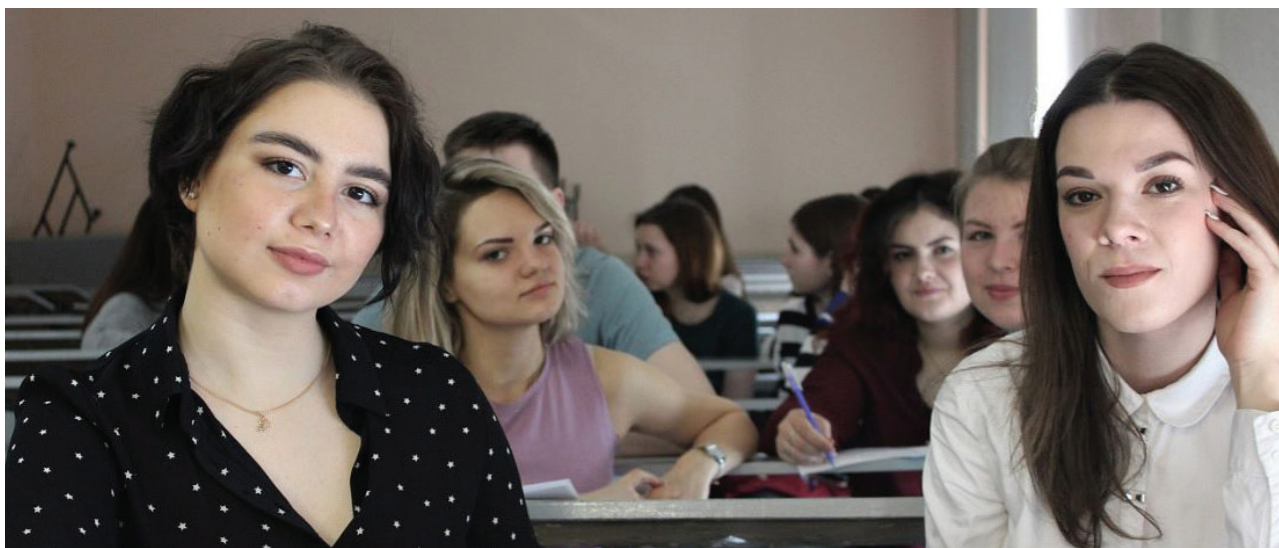
По итогам реализации проекта будут подготовлены и изданы научно-аналитические материалы с объективной информацией о развитии Алтайского региона (Большого Алтая и Центральной Азии).

География проекта



Регионы России, географически относящиеся к территории Большого Алтая и имеющие границы со странами Центральной Азии (Алтайский край, Республика Алтай, Республика Тыва, Забайкальский край и др.), а также другие регионы, заинтересованные в изучении и сохранении традиций, социального и культурного наследия наций и народностей Большого Алтая.

Страны, расположенные на территории Большого Алтая и Центральной Азии: Россия, Казахстан, Кыргызстан, Монголия.



Чего мы хотим достичь? Качественные результаты

Будет создан стабильно работающий научно-образовательный молодежный центр – Международная школа «Большой Алтай: форсайт-2050».

Будет осуществляться планомерная информационная, экспертно-аналитическая, организационная и методическая поддержка молодых исследователей, гражданских активистов и журналистов.

Будет апробирована модель Международной школы «Большой Алтай: форсайт-2050», с использованием технологии форсайт-сессий для молодых исследователей, гражданских активистов и журналистов.

Будет сформирован пул конкурса видео сюжетов «Наш общий дом – Алтай» для молодых журналистов и гражданских активистов, определены победители и лучшие сюжеты.

Будет проведен конкурс научных проектов «Алтай трансграничный» для молодых исследователей (политологов, историков, социологов, философов), сформирован банк данных исследований Большого Алтая и Центральной Азии.

Будет проведена международная научно-практическая конференция «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество».

Будет создано информационное поле Международной школы «Большой Алтай: форсайт-2050» через обеспечение функционирования электронных информационных ресурсов: сайта, страниц в социальных сетях.

Дальнейшее развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта связано с расширением деятельности научно-образовательного молодежного центра – Международной школы «Большой Алтай: форсайт-2050» как в территориальном, так и в индивидуально-личностном аспектах. Особенно важно расширение деятельности в других приграничных регионах России и других странах Большого Алтая, что позволит широко и максимально эффективно реализовывать социально значимые проекты и мероприятия в области конструктивного взаимодействия различных этнических и конфессиональных групп.

Такая ситуация будет способствовать эффективному вовлечению инициативных молодых людей и их объединений в реализацию социальных направлений государственной национальной политики в России.

В дальнейшем планируется внедрить на основе реализации образовательных программ в высших учебных заведениях для подготовки специалистов в области «Социология управления» и «Организация работы с молодежью» курсы, включающие рассмотрение эффективных механизмов и методов, направленных на развитие активной гражданской позиции, инициативности и участие в социально значимой деятельности некоммерческих организаций, органов власти и муниципальных образований в сфере социальной интеграции народов и культур.

Планируется проведение ежегодной международной научно-практической конференции «Большой Алтай: развитие, интеграция, международное сотрудничество». Целью конференции является обобщение передового научно-исследовательского и практического опыта в области межнациональных отношений, социальной интеграции этнических культур, сохранения этнокультурного многообразия, гармонизации межэтнических отношений и обеспечения национального единства. На международной конференции будут обсуждаться проблемы формирования этнокультурного многообразия современного Алтайского региона, вопросы радикального изменения этнического и этнокультурного состава населения, которое влечет за собой изменения социокультурной среды принимающих обществ. Будут рассмотрены направления работы, связанные с новыми способами достижения гражданско-политической целостности. На конференции будут представлены научные и практические исследования, касающиеся вопросов формирования полиэтничности регионов Большого Алтая и Центральной Азии, социально-культурного разнообразия приграничных территорий, особенностей социальной интеграции этнокультурных групп в социальное пространство Большого Алтая и Центральной Азии.

Информационное издание

**Международная школа
«Большой Алтай: форсайт-2050»**

Информационные материалы

Публикуется в авторской редакции
Подготовка оригинал-макета Ю.В. Плетнева

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.

Подписано в печать 09.09.2020.

Формат 60×84 ¹/₁₆. Усл.-печ. л. 6,04.

Тираж 300. Заказ 249.

Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66